

---

**Factores que impulsaron la migración a la Ciudad Chachapoyas, Amazonas – 2020.**

**Factors that drove migration to the city of Chachapoyas, Amazonas - 2020.**

*Maritza Revilla Bueloth<sup>1</sup>; Omer Cruz Caro<sup>2</sup>; Karen Pamela Tello Atoche<sup>3</sup>; William Chavez Espinoza<sup>4</sup>*

**RESUMEN**

La migración es un fenómeno social que conduce de manera positiva o negativa al desarrollo social y económico, considerado uno de los mayores desafíos para implementar políticas públicas de impacto y beneficio social. El objetivo de esta investigación fue analizar los factores que impulsaron la migración hacia la ciudad de Chachapoyas. Con una metodología de tipo básica con enfoque cualitativo, de carácter descriptivo – explicativo de diseño no experimental, la población estuvo conformada por todos los migrantes residentes en la ciudad de Chachapoyas, con una muestra de 100 personas. Como resultado se obtuvo que los principales factores por los que emigraron fueron situación económica y social, tales como trabajo, estudio, problemas familiares y salud. Asimismo, el crecimiento migratorio hacia la ciudad, generó oportunidades de empleo y estudios, que se dio gracias a la creación de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, generando la conglomeración en dicha ciudad, trasladando la problemática de demanda en los servicios básicos de agua y desagüe y al mismo tiempo brindó el desarrollo de la economía local en sus diversos sectores económicos.

*Recibido: 01-08-2023*

*Aceptado: 29-09-2023*

*Publicado: 05-11-2023*

**Palabras claves:** Socioeconómico, migración, desarrollo, empleo.

**ABSTRACT**

Migration is a social phenomenon that leads positively or negatively to social and economic development, considered one of the greatest challenges to implement public policies of social impact and benefit. The objective of this research was to analyze the factors that promoted migration to the city of Chachapoyas. With a basic type methodology with a qualitative approach, of a descriptive - explanatory nature of a non-experimental design, the population was made up of all migrants residing in the city of Chachapoyas, with a sample of 100 people. As a result, it was obtained that the main factors for which they emigrated were the economic and social situation, such as study, family problems and health. Likewise, the migratory growth towards the city, will exceed employment and study opportunities, which occurred thanks to the creation of the Toribio Rodríguez de Mendoza National University, will reveal the conglomeration in said city, transferring the problem of demand in basic water services and drainage and at the same time provided the development of the local economy in its various economic sectors.

**Keywords:** Socioeconomic, migration, development, employment.

---

<sup>1</sup> Doctora en Ciencias del Desarrollo Social; Instituto de Investigación de Economía y Desarrollo – UNTRM; País: Perú; Gmail: [maritza.revilla@untrm.edu.pe](mailto:maritza.revilla@untrm.edu.pe); Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-8275-8696>

<sup>2</sup> Magíster en Ingeniería con Mención en Dirección y Gestión de Proyectos; Instituto de Investigación de Economía y Desarrollo – UNTRM; País: Perú; Gmail: [omer.cruz@untrm.edu.pe](mailto:omer.cruz@untrm.edu.pe); Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-5664-3222>

<sup>3</sup> Bachiller en Contabilidad y Finanzas; Instituto de Investigación de Economía y Desarrollo - UNTRM; Perú; Gmail: [karen.tello@untrm.edu.pe](mailto:karen.tello@untrm.edu.pe); Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-2854-3045>

<sup>4</sup> Bachiller en Economía; Instituto de Investigación de Economía y Desarrollo - UNTRM; Perú; Gmail: [wiliam.chavez@untrm.edu.pe](mailto:wiliam.chavez@untrm.edu.pe), Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-5435-3464>

## **I. INTRODUCCIÓN**

La migración es un fenómeno social inseparable al ser humano, en el siglo XXI se ha convertido en uno de los mayores desafíos que enfrentamos como sociedad. Según Kumor (2022), permite reflexionar todo tipo de componentes sociopolíticos y prácticas complejas de exclusión social, de marginación y violencia contra las personas migrantes, ya sea de manera física o simbólica. Además, Espín (2021), indicó que la migración irregular de Centroamérica ha sufrido violencias y abusos por parte de mafias y también de autoridades que deberían no solo aplicar la ley de fronteras, sino proteger la conformidad de las fronteras con acuerdos internacionales.

Esto implica que los gobiernos locales asuman la atención de población migrante, especialmente, niños, niñas y adolescentes que juegan un papel en las políticas públicas en la atención e integración social (León-Rojas, 2022). Por otra parte, Sanchez-Nuñez et al., (2020) indicaron que la migración a nivel internacional ha modificado las condiciones de vida de millones de personas, ofreciendo oportunidades de trabajo, educación, seguridad, generando gran potencial e impacto en las economías del mundo.

La migración muchas veces se ha caracterizado por el desplazamiento masivo y creciente de las barreras para acceder al derecho de asilo de países de acogida, por un mecanismo deshumanizado hacia los migrantes, ampliando aún más la brecha social, moral y política, haciendo considerar al Estado la existencia de una ley de migración que estipule la no discriminación y medidas para proteger algunos grupos vulnerables, especialmente a mujeres embarazadas (Fernández, 2022).

Se sostiene que, la migración puede ser pensada en que los Estados y la sociedad producen la incomodidad, violencia, y discriminación necesaria que generaría un mecanismo migratorio en los diversos grupos en la sociedad (Ramírez G. y Ceja, 2022). En muchas sociedades, se han provocado conflictos entre países que hicieron que se tomaran políticas con el afán de disminuir o cambiar el sistema migratorio en base a méritos, conocimientos y experiencia en el mercado laboral (Durand, 2022).

Se muestran desafíos en las ciudades, confrontando a necesidades de empleo y de servicios, estableciendo un indicador del funcionamiento de las entidades tanto internamente, en los alrededores de la ciudad, y en la concurrencia cultural-educativa, que motivan y atraen a los inmigrantes con un alto nivel educativo

(Ochoa-Ramírez et al., 2019). Al mismo tiempo, a nivel mundial puede ser apreciado como un factor determinante en la salud de los países, por su capacidad de alterar las circunstancias sociales, económicos y psicosociales de las familias, el efecto se debe en gran parte de las transferencias monetarias, costumbres, culturas y normas, que disminuyen durante una fuerte crisis económica y afectan a la salud de las familias (Tovar et al., 2019).

La migración se ha convertido en fuente clave para obtener empleos permanentes y generar incentivos para que se integren plenamente en los mercados laborales, contribuyendo al crecimiento económico, involucrando a miles de migrantes calificados, de esta manera, la migración mundial ha sacado millones de personas de la pobreza y fomenta el desarrollo económico (Chand y Imtiaz, 2018). Otra de las causas es el cambio climático, causa que empuja a 132 millones de personas en la pobreza extrema de los países emisores y receptores de los migrantes, viviendo situaciones caracterizadas por fragilidad, conflicto y violencia, denotándose a una gran desigualdad social (Rivera et al., 2022).

De este modo, los factores que impulsan la migración como los desastres

ocasionados por fenómenos naturales, plagas y enfermedades, afectan los cultivos generando vulnerabilidad social y ambiental (Canales y Rojas, 2018). A partir de la experiencia vivida de los migrantes que perciben la realidad social y cultural, se permite comparar ambos contextos y compartir información pertinente en la comunidad educativa, que proporcione de conocimiento a los implicados y fortaleciendo su desarrollo integral (Médor et al., 2022).

La condición de migrante es un factor que en ocasiones dificulta el acceso a la educación de los jóvenes, la cual se interpreta como discriminación hacia estos, registrándose con niveles más desfavorables en los jóvenes nativos, también otros factores son el clima educativo del hogar, el nivel de la pobreza y la condición de ocupación en adolescentes (Arévalo, 2021). Además, la migración ha ido adquiriendo un mayor interés en los niveles académicos y políticos, con la condición que el individuo logre cumplir sus metas que se había planteado en el momento de emigrar y con la intención de regresar y aportar en el desarrollo económico de su lugar de origen (Parella et al., 2018; Ramón y Guahichullca, 2018).

La crisis económica - social llevó a los inmigrantes que peregrinan en diversas comunidades, en busca de mejores empleos,

de estabilidad social y libertad religiosa, que muchas veces fueron víctimas de actos de agresión, siendo vulnerados y discriminados por ser emigrantes (Mendoza y Lazzaro-Salazar, 2018); también se puede generar fenómenos de un aumento del desempleo, violencia y criminalidad en los lugares de destino, generando un efecto negativo (Pradilla, 2016).

La emigración parental simboliza una de las dificultades más graves en las escuelas rurales, presentando principalmente problemas para sus hijos relacionados con el desarrollo personal, emocional y el bajo rendimiento académico, el abandono parental hacia éstos, lo que conlleva negativamente en el desarrollo de sus capacidades emocionales (Pillacela-Chin & Crespo-Fajardo, 2022). Por su parte, Rodríguez-Vignoli (2022) sostiene que, el aumento de la migración de jóvenes conlleva a una innovación de tecnología y es el más adaptable para enfrentar a los desafíos continuos en la sociedad, en tal sentido, más allá de una convulsión de los migrantes, mantiene a una ganancia relativo de jóvenes que probablemente contribuye al dinamismo cultural y económico de la ciudad.

## **II. MATERIAL Y MÉTODOS**

El objeto de estudio de la investigación fue la migración, el diseño fue no experimental transversal, la población estuvo conformada por todos los migrantes residentes en la ciudad de Chachapoyas, utilizando un muestreo por conveniencia, se seleccionó una muestra de 100 migrantes que cumplen con los criterios de inclusión y exclusión, con los que se trabajó las técnicas e instrumentos de investigación. Se tuvo como criterio de inclusión a las familias que migraron a la ciudad de Chachapoyas. En la misma línea, se utilizó un método de inducción que estuvo referida al hecho narrado por los pobladores que migraron a la zona, con un esquema metodológico que constituye de carácter exploración bibliográfico e identificación de puntos de interés a estudiantes y padres de familias de diversas localidades. Se utilizó la metodología de tipo básica, se utilizó la encuesta y el cuestionario como técnica e instrumento para recoger la información, la cual fue validada por expertos en la materia, el enfoque fue cualitativo, de carácter descriptivo – explicativo. La información recolectada se procesó con ayuda del software SPSS versión 20.0 y la hoja de cálculo Excel 2013; con un 95 % de nivel de confianza y 5 % de margen de error para la elaboración de la base estadística y su representación en gráficos y tablas.

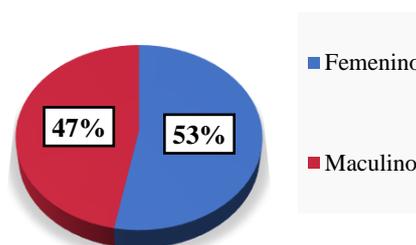
### III. RESULTADOS

Según los datos recopilados a través de encuestas aplicadas a las personas que han migrado desde diversas localidades de la región de Amazonas hacia la ciudad de Chachapoyas, se puede apreciar que las mujeres representan un mayor porcentaje de migrantes que los hombres, con un 53% y un 47%,

respectivamente, como se muestra en la figura 1.

**Figura 1**

*Género de los migrantes.*



**Tabla 1**

*Estadísticos descriptivos de los migrantes hacia la ciudad de Chachapoyas.*

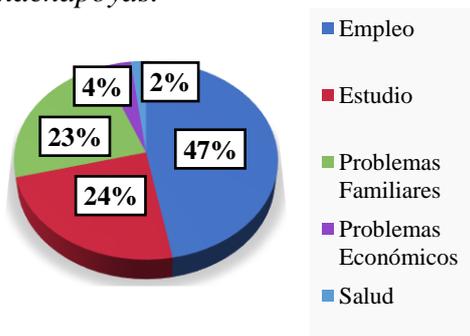
	Edad					Total
	18 a 25	26 a 33	34 a 41	42 a 49	>50	
Primaria completa	7%				6%	13%
Primaria incompleta	10%		5%	1%	4%	20%
Secundaria incompleta	13%	7%	3%	1%		24%
Secundaria completa	5%	2%	6%	1%		14%
Universitario incompleto	13%		3%			16%
Universitario completa	5%	3%	2%	1%	2%	13%
<b>Total</b>	<b>53%</b>	<b>12%</b>	<b>19%</b>	<b>4%</b>	<b>12%</b>	<b>100%</b>

En la tabla 1, se observa la edad y el grado de instrucción de las personas que migraron hacia la ciudad de Chachapoyas. La mayoría de ellos, el 53%, se encuentra en el rango de edad de 18 a 25 años; el nivel educativo que predomina es el de secundaria incompleta, que abarca al 24% de la población; seguido por el nivel de primaria incompleta, con el 20%. Los niveles educativos más bajos se dan en los grupos de edad más avanzada,

mientras que los niveles más altos se reparten entre los grupos de edad más joven; el 13% de la población ha completado la primaria, el 14% la secundaria y el 13% la universidad. El nivel de universitario incompleto es el más frecuente entre los que tienen entre 18 y 25 años, con el 13%.

**Figura 2**

*Motivo de migración hacia la ciudad de Chachapoyas.*

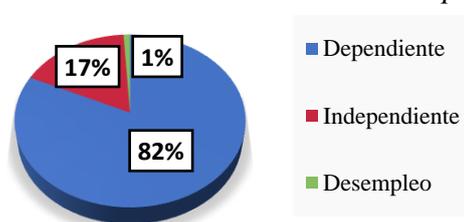


La figura 2 muestra los distintos factores que motivaron la migración de las personas hacia la ciudad de Chachapoyas. El factor más importante fue el trabajo, por el que se trasladaron el 47% de los encuestados. El segundo factor fue el estudio, que impulsó al 24% de los migrantes. El tercer factor fue los problemas familiares, que afectaron al 23% de los participantes. Los factores menos relevantes fueron los problemas económicos y los motivos de salud, que

solo influyeron en el 4 % y el 2 % de los casos, respectivamente.

**Figura 3**

*Tipo de empleo de los migrantes en la ciudad de Chachapoyas.*



Según la figura 3, la mayoría de los migrantes de la ciudad de Chachapoyas tienen un empleo dependiente, es decir, que trabajan para alguien más, este tipo de empleo abarca al 82 % de los migrantes. En segundo lugar se encuentran los que tienen un empleo independiente, que significa que trabajan por cuenta propia, este tipo de empleo representa al 17 % de los migrantes y solo el 1% de los encuestados se encontraba en situación de desempleado.

**Tabla 2**

*Red Pública: Acceso a agua y alcantarillado de los migrantes.*

Servicio Higiénico	Dentro de la vivienda	Fuera de la vivienda	Agua potable	Agua no Potable	Total
Alcantarillado	2%	2%	10%	11%	23%
Pozo séptico	2%		26%	47%	77%
Total	4%	2%	36%	58%	100%

La tabla 2 presenta la situación de los migrantes de la ciudad de Chachapoyas en cuanto al acceso a los servicios de agua y alcantarillado. Se puede apreciar

que la mayoría de los migrantes 58% cuenta con agua no potable, mientras que una minoría 36 % cuenta con agua potable. En cuanto a los servicios higiénicos, la mayor

parte de los encuestados 77% utiliza un pozo séptico, que es una forma de tratamiento de las aguas residuales. Y solo el 23% cuenta con alcantarillado.

El crecimiento poblacional en la ciudad de Chachapoyas por el incremento de los migrantes, conllevó costos y muchas necesidades que satisfacer a la población, además de la ineficiencia del Estado para generar inversión y mejor calidad de vida a los diversos AA. HH que rodean a la ciudad de Chachapoyas.

En cuanto a la electricidad, manifiestan que, si cuentan con alumbrado público y electricidad dentro de la vivienda, con medidor exclusivo, todo en grandes proporciones, donde el 100% dice tener electricidad y el 98% un uso exclusivo del medidor en su domicilio y el 2% de uso compartido.

#### **IV. DISCUSIÓN**

De acuerdo a los resultados encontrados, la investigación concuerda con lo estudiado por el investigador Besana (2015) sostiene que, las familias que se encuentren desempleadas y en la pobreza, conlleva a movimientos de masas poblacionales en todas las regiones geográficas del mundo, que obedecen principalmente a motivaciones

vinculadas con la búsqueda de mejores condiciones de vida.

Asimismo, la investigación se asemeja a lo dicho por (Busutil y Puente, 2017; Ramón y Guahichullca, 2018) que la migración se da por segregación social, muchos de los jóvenes y familias enteras han emigrado por buscar empleos, educar a sus hijos, de tal manera que generen nuevas oportunidades de vida en un futuro.

Las migraciones y desplazamientos son el resultado de conflictos, degradación ambiental, cambios climáticos, así como la falta de oportunidades y seguridad humana (Rodicio & Sarceda, 2019).

Según, Ochoa-Ramírez et al. (2019) la migración también es generada por factores como los desastres, el nivel cultural o sociocultural, dando lugar a tener un nivel educativo superior para enriquecer la personalidad de cada familia. Concordando con este estudio, en la ciudad de Chachapoyas la población migró de su pueblo de origen por motivo de empleo y estar más cerca de sus hijos, quienes en su gran mayoría se encuentran estudiando, siendo éste un lugar accesible para su desarrollo.

## V. CONCLUSIONES

La experiencia migratoria hacia la ciudad de Chachapoyas de la región Amazonas, son por condiciones sociales y económicas, distanciándose del trabajo de la agricultura debido a épocas de sequía y además por ser una actividad muy sacrificada y forzada. Siendo ésta la principal razón por la que la población que pretende insertarse en otros nichos laborales que faciliten mejorar su nivel de vida, generando trabajo, mejor nivel educativo; etc, y siendo un lugar estratégico y saludable.

Los patrones migratorios en la actualidad han cambiado, la migración hacia la ciudad de Chachapoyas puede ser de corta o larga duración, determinada por la falta de oportunidad de trabajo, problemas económicos y/o familiares y por el nivel educativo. Siendo otra de las causas el cambio climático y algunas políticas públicas que implementan los gobiernos, muchos de ellos generando desesperación en la población, conmoviendo el desplazamiento masivo de las personas.

Se ha desarrollado además un proceso de desplazamiento de la población, debido a la existencia de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de

Mendoza, siendo uno de los principales factores para el arribo de los diferentes jóvenes y padres de familia, motivados por mejorar su nivel educativo.

Por otro lado, la migración masiva hacia la ciudad de Chachapoyas, debido a la poca cobertura de satisfacción de servicios básicos, genera precariedad en los servicios de agua y desagüe por parte de las instituciones públicas, congestión vehicular y entre otros.

## VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arévalo, C. Á. (2021). Migration and education. Access to education gaps migrant children in Argentina. *Población & Sociedad*, 28(1), 4–31. <https://doi.org/10.19137/pys-2021-280102>
- Besana, P. B., Gutiérrez, R. A., y Grinberg, S. (2015). Pobreza urbana, comunidad local y Estado-socio en Argentina: la provisión de servicios públicos en un asentamiento de la región Metropolitana de Buenos Aires. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*. <https://www.scielo.org.mx/pdf/rmcps/v60n225/0185-1918-rmcps-60-225-00079.pdf>
- Busutil, R. O., y Puente, M. Y. (2017). Migración y comunicación: su relación en el actual mundo

- globalizado. *Revista Novedades en Población*  
<http://scielo.sld.cu/pdf/rnp/v13n25/rnp02117.pdf>
- Canales, A. I., y Rojas, M. L. (2018). Panorama de la migración internacional en México y Centroamérica. *Naciones Unidas*, 35. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43697/1/S1800554\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43697/1/S1800554_es.pdf)
- Chand, I., y Imtiaz, H. (2018). La migración mundial puede ser una herramienta potente en el combate para poner fin a la pobreza en todo el mundo, según nuevo informe. *Banco Mundial*.  
<https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2018/06/14/global-migration-can-be-a-potent-tool-in-the-fight-to-end-poverty-across-the-world-new-report>
- Durand, J. (2022). Causas contemporáneas de la migración en Mesoamérica. *Norteamérica*, 17(2).  
<https://doi.org/10.22201/cisan.24487228e.2022.2.584>
- Espín, O. J. (2021). Las caravanas de migrantes en las relaciones entre México y Estados Unidos. *UNISCI Journal*, 19(55), 159–  
<https://doi.org/10.31439/UNISCI-110>
- Fernández, R. A. (2022). *Immigration Detention, the Patriarchal State and the Politics of Disgust in the Hands of Street-level Bureaucrats*.  
<https://www.lectitopublishing.nl/download/immigration-detention-the-patriarchal-state-and-the-politics-of-disgust-in-the-hands-of-street-level-12353.pdf>
- Kumor, K. (2022). Migración, exclusión y crisis económica. *Pasavento. Revista de Estudios Hispánicos*, 10(1), 111–125.  
<https://doi.org/10.37536/preh.2022.10.1.1449>
- León-Rojas, A. (2022). Migración y políticas públicas: infancia y adolescencia migrante venezolana en Medellín. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 20(3), 1–22.  
<https://doi.org/10.11600/rllcsnj.20.3.4902>
- Mendoza, M. I., y Lazzaro-Salazar, M. (2018, December). *La representación social del inmigrante en los programas de gobierno de Michelle Bachelet*. Centro de Estudios Interdisciplinarios En Etnolingüística y Antropología Socio-Cultural.

- <http://www.scielo.org.ar/pdf/paptra/n36/n36a04.pdf>
- Ochoa-Ramírez, J. A., Lamy, B., y Serrano-Sánchez, Á. (2019). Migración interna y sus efectos en el crecimiento urbano del municipio de Querétaro. *Revista de Estudios Territoriales*, 21(49), 141–167. <https://doi.org/10.18504/pl2549-007-2017>
- Parella, S., Petroff, A., y Piqueras, C. (2018). Sufrimiento social y migraciones de retorno: una propuesta conceptual. *Revista de Ciencias Sociales*. <https://doi.org/10.21678/apuntes.84.1013>
- Pillacela-Chin, L., y Crespo-Fajardo, J. L. (2022). Migración parental desde la mirada del desarrollo personal-emocional y el rendimiento escolar en Gualaceo-Ecuador. *Revistas Ciencias Sociales*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8526453>
- Pradilla, A. L. (2016). La efectividad de las reformas laborales sobre el nivel de desempleo. Un análisis del contexto de México y Colombia para el período 2002- 2012. *Revista CIFE*, 131–156. <https://doi.org/10.15332/s0124-3551.2016.0028.06>
- Ramírez G., J., y Ceja, I. (2022). La migración haitiana en la región andina y Ecuador: políticas, trayectorias y perfiles. *Estudios Fronterizos*, 23. <https://doi.org/10.21670/ref.2215099>
- Ramón, M. Á., y Guahichullca, L. A. (2018). La influencia negativa de la migración en el proceso de la ciudad de Machala. *Revista Científica de La Universidad y sociedad*10(3), 217-225. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/909/1000>
- Richard, M. P., Moreno, P., y Rivera, G. E. (2022). Migración, Cultura y Educación Física: las voces de padres y madres. *Revista Retos*,45,184-194. <https://doi.org/10.47197/retos.v45i0.90850>
- Rivera, R. V., Alcaraz, V. J., y Chávez, R. R. (2022). Pobreza y la desigualdad: generadores de migración. Visual Review. *International Visual Culture Review / Revista Internacional de Cultura Visual*, 9 (Monográfico), 1–11. <https://doi.org/10.37467/revvisual.v9.3663>
- Rodicio, M. L., y Sarceda, M. C. (2019). Inserción sociolaboral de mujeres

emigrantes retornadas: Desde Venezuela a España. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, XXV(4), 11-21.  
<https://www.redalyc.org/journal/280/28062322001/28062322001.pdf>

Rodríguez-Vignoli, J. (2022). *Concentración en el Gran Santiago y migración: población, vivienda y recursos humanos 1977-2017. Revista EURE (Santiago)*.  
<http://dx.doi.org/10.7764/eure.48.143.03>

Sanchez-Nuñez, F. M., Fernández-Ortega, M., Mendoza, R. D., Ponce-Rosas, E. R., Luna-Téllez, Y., y Meléndez-Álvarez, S. (2020). Factores de riesgo a la salud durante el proceso migratorio en México. *Cubana de Medicina General Integral. Revista Cubana de Medicina General Integral*.  
<https://revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/1291>

Tovar, L. M., Victoria, M. T., Zarama, C., y Arellano Morales, M. (2019). International Migration and Health in the Countries of Origin. The Effect on Households with Migrants and/or Recipients of

Remittances, and on Returned Migrants. A Systematic Review. *Gerencia y Políticas de Salud*, 18(37), 1–33.  
<https://doi.org/10.11144/Javeriana.rgps18-37.imhc>

## FINANCIAMIENTO

Esta investigación no ha recibido ningún tipo de financiamiento.

## CONFLICTO DE INTERÉS

Los autores declaran que no existen intereses contrapuestos

## CONTRIBUCIONES DE LOS AUTORES

Autor 1 Maritza Revilla Bueloth: Concepción, Metodología y Diseño del estudio.

Autor 2 Omer Cruz Caro: Redacción, Validación y análisis crítico del contenido.

Autor 3: Karen Pamela Tello Atoche: Revisión, Redacción y Validación.

Autor 4 William Chavez Espinoza: Revisión, Redacción y Validación.