

## Percepción del embarazo en estudiantes de educación secundaria del Centro Poblado Yerbabuena, Amazonas, Perú, 2020

### Perception of pregnancy in secondary school students from Centro Poblado Yerbabuena, Amazonas, Peru, 2020

Marlith Damacen Llaja<sup>1</sup>, Rosa Idray Negrón Zare<sup>2</sup>

#### RESUMEN

El objetivo fue evaluar la percepción del embarazo en los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa Víctor Andrés Belaúnde del Centro Poblado Yerbabuena, en la región Amazonas, Perú, 2020. Se trabajó con una muestra de 177 estudiantes, utilizando el “Cuestionario de percepción sobre el embarazo” de Vásquez (2019); validada por expertos utilizando el método de Aiken. Los resultados evidenciaron que el 58.19 % de los estudiantes tuvieron una percepción media sobre el embarazo, el 31.64 % una percepción baja y el 10.17 % una percepción alta, en la dimensión familiar el 44.07 % tuvieron una percepción media, el 40.11 % una percepción baja y el 15.82 % una percepción alta, en la dimensión escolar sexual el 48.02 % tuvieron una percepción media, el 35.59 % una percepción baja y el 16.38 % una percepción alta, la dimensión social sexual el 42.37 % tuvieron una percepción media, el 33.90 % una percepción baja y el 23.73 % una percepción alta, en la dimensión educación sexual el 51.98 % tuvieron una percepción baja, el 36.16 % una percepción media y el 11.86 % una percepción alta. Se concluye que la percepción del embarazo en los estudiantes de es media.

**Palabras clave:** Percepción, embarazo, estudiantes

#### ABSTRACT

The objective was to evaluate the perception of pregnancy in secondary education students of the Víctor Andrés Belaúnde Educational Institution of the Yerbabuena Population Center, in the Amazon region, Peru, 2020. A sample of 177 students was used, using the “Perception Questionnaire on pregnancy ” by Vásquez (2019); validated by experts using the Aiken method. The results showed that 58.19% of the students had a medium perception about pregnancy, 31.64% a low perception and 10.17% a high perception, in the family dimension 44.07% had a medium perception, 40.11% a low perception and 15.82% a high perception, in the sexual school dimension 48.02% had a medium perception, 35.59% a low perception and 16.38% a high perception, the social sexual dimension 42.37% had a medium perception, 33.90% a low perception and 23.73% a high perception, in the sex education dimension 51.98% had a low perception, 36.16% a medium perception and 11.86% a high perception. It is concluded that the perception of pregnancy in the students of is average.

**Keywords:** Perception, pregnancy, students

<sup>1</sup>Bachiller en Psicología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. Email: madalla1608@gmail.com

<sup>2</sup>Asesora: Docente asociado a tiempo completo de la Escuela Profesional de Psicología. Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. Email: rosa.negron@untrm.edu.pe

## I. INTRODUCCIÓN

En todo el mundo 16 millones de adolescentes entre 5 a 19 años y también 1 millón de niñas menores de 15 años alumbran a su menor hijo cada año, teniendo en cuenta estos datos son los países sub desarrollados, pobres con bajos y medianos ingresos y recursos económicos las que tienen las mayores tasas, ocasionando así complicaciones por el estado fisiológico llegando hasta la muerte de las adolescentes los recién nacidos se enfrentan a una serie de riesgos considerando hasta la muerte el mayor riesgo que las personas adultas jóvenes (UNESCO et al., 2018).

En América Latina y el Caribe el número considerado de gestaciones no planificadas en adolescentes de 15 a 19 años de edad hubieron de 2.115.000, además las mujeres jóvenes entre 20 y 24 años que se casaron o empezaron a convivir con su pareja desde temprana edad como los 18 años el porcentaje se mantuvo constante durante los últimos 15 años con un 24,1% en el 2003 y 24,7% en el 2018 (Organización Panamericana de la Salud, 2020).

Por otro lado, las menores de 15 años en edad reproductiva en América Latina, aproximadamente el 2 % reportaron haber tenido su primer parto antes de los 15 años, mencionado que América Latina y el Caribe destaca como uno de los continentes que va en aumento el número de nacimientos entre las menores de 15 años, la mayoría de los países de esta región cuentan con datos de embarazos muy tempranos reportan entre 1 y 5 nacimientos por 1000 adolescentes en el grupo de 10 a 14 años, siendo Venezuela con la mayor tasa con 5 nacimientos por cada 1000 adolescentes seguido de república dominicana con 2 nacimientos por cada 1000 adolescentes (OPS et al., 2016).

Existen muchos factores determinantes para el embarazo temprano en el mundo depende mucho de la cultura la idiosincrasia de los países en América Latina y el Caribe los factores según un estudio realizado radica en la dimensión propiamente del individuo tales como el mismo estado de pubertad y neurodesarrollo durante la adolescencia, descontrol de los deseos emocionales, falta de educación sobre sexualidad y reproducción, inicio adelantado de las relaciones coitales, además en la dimensión relación tales como relaciones familiares e interpersonales inadecuadas, presión del grupo y de la pareja, bajo nivel de relación con personas adultas, dentro de la dimensión sociedad tales como falta de educación sexual comunitaria.

En Perú 13 de cada 100 mujeres adolescentes de 15 a 19 años de edad son madres o están en etapa de embarazo por primera vez, estos resultados conforme van los años va en aumento en mayor porcentaje en las regiones de la selva, es por ello que

el 2017 de todos los casos de embarazos adolescentes Loreto reportó el 30.4 %, Amazonas con 23.8 %, Ucayali con 23.1 % y San Martín con 20.0 % (F. Arnillas Lafert, 2018).

Por toda la realidad problemática planteada y sabiendo que la percepción es una herramienta útil para la identificación de conocimientos a cerca de un tema como el embarazo adolescente desde el punto de vista psicológico se planteó la siguiente pregunta de investigación. ¿Cuál es la percepción del embarazo en los estudiantes, Institución Educativa Víctor Andrés Belaúnde – Yerbabuena, ¿2020?, el objetivo general fue: describir la percepción del embarazo en los estudiantes, Institución Educativa Víctor Andrés Belaúnde – Yerbabuena, 2020, además para poder lograr el objetivo general se tuvo en cuenta los objetivos específicos tales como. Identificar la percepción de los estudiantes de secundaria sobre embarazo, en la dimensión familiar, Institución Educativa Víctor Andrés Belaúnde – Yerbabuena. Identificar la percepción de los estudiantes de secundaria sobre embarazo, en la dimensión escolar sexual, Institución Educativa Víctor Andrés Belaúnde – Yerbabuena.

Identificar la percepción de los estudiantes de secundaria sobre embarazo, en la dimensión social sexual, Institución Educativa Víctor Andrés Belaúnde – Yerbabuena. Identificar la percepción de los estudiantes de secundaria sobre embarazo, en la dimensión de educación sexual, Institución Educativa Víctor Andrés Belaúnde – Yerbabuena

## II. MATERIAL Y MÉTODO

La investigación fue de un enfoque cuantitativo (Supo Condori J, 2020). La población muestral estuvo constituida por 177 estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa Víctor Andrés Belaúnde del Centro Poblado Yerbabuena, en la región Amazonas, Perú, matriculados en el año 2020.

Para evaluar la percepción del embarazo en los estudiantes se utilizó el instrumento elaborado por Vásquez (2019), denominado “Cuestionario de percepción sobre embarazo”, que consta de 20 ítems o indicadores separados en 4 dimensiones denominados: dimensión familiar, dimensión escolar sexual, dimensión social sexual, dimensión de educación sexual, evaluadas en una escala Likert como: Siempre (4), Casi siempre (3), Casi nunca (2), Nunca (1).

## III. RESULTADOS

Tabla 1

Percepción del embarazo en los estudiantes en la Institución Educativa Víctor Andrés Belaúnde.

Percepción del embarazo	fi	%
Baja	56	31.64
Media	103	58.19
Alta	18	10.17
Total	177	100

En la tabla 1, con respecto a la percepción sobre el embarazo los estudiantes evidenciaron tener una percepción media con 58.19 % seguidos de una percepción baja con 31.64 % y por último en menor cantidad solo el 10.17 % manifestaron una percepción alta, teniendo en cuenta la inferencia lamayor cantidad de estudiantes tienen una percepción media sobre el embarazo.

Tabla 2

Percepción de los estudiantes de secundaria sobre embarazo, en la dimensión familiar.

Dimensión familiar	fi	%
Baja	71	40.11
Media	78	44.07
Alta	28	15.82
Total	177	100

En la tabla 2, se muestra respecto a la percepción de los estudiantes de secundaria sobre el embarazo de acuerdo a la dimensión familiar encontrando que el 44.07 % tienen una percepción media seguido del 40.11 % con una percepción baja y en menor cantidad el 15.82 % tiene una percepción alta.

Tabla 3

Percepción de los estudiantes de secundaria sobre embarazo, en la dimensión escolar sexual.

Dimensión escolar sexual	fi	%
Baja	63	35.59
Media	85	48.02
Alta	29	16.38
Total	177	100

En la tabla 3, se evidencia la percepción de los estudiantes de secundaria sobre el embarazo concerniente a la dimensión escolar sexual demostrando que el 48.02 % tienen una percepción media seguido del 35.59 % con una percepción baja y el 16.38% una percepción alta.

Tabla 4

Percepción de los estudiantes de secundaria sobre embarazo, en la dimensión social sexual.

Dimensión social sexual	fi	%
Baja	60	33.90
Media	75	42.37
Alta	42	23.73
Total	177	100

En la tabla 4, se observa la percepción de los estudiantes de secundaria sobre embarazo en la dimensión social sexual evidenciando que el 42.37 % de los estudiantes tuvieron una percepción media seguido de una percepción baja con 33.90 % y por último el 23.73 % de los estudiantes tuvieron percepción alta.

Tabla 5

*Percepción de los estudiantes de secundaria sobre embarazo, en la dimensión de educación sexual.*

Dimensión sexual	educación fi	%
Baja	92	51.98
Media	64	36.16
Alta	21	11.86
Total	177	100

En la tabla 5 se evidencia la percepción de los estudiantes de secundaria sobre embarazo de acuerdo a la dimensión educación sexual encontrando que el 51.98 % de los estudiantes tienen una percepción baja, seguido del 36.16 % con una percepción media y por último el 11.86 % de los estudiantes tuvieron una percepción alta siendo este el de menor porcentaje.

#### IV. DISCUSIÓN

En la tabla 1, se puede apreciar que en el presente estudio la percepción de los estudiantes del colegio Víctor Andrés Belaúnde sobre el embarazo, en los resultados se encontró una percepción media con 58.19 %, siendo el de mayor porcentaje seguido de una percepción baja con 31.64 % y tan solo el 10.17 % manifestaron una percepción alta. Estos resultados evidencian infieren que el mayor porcentaje de los estudiantes tienen una percepción de nivel medio es por ello que converge con otras investigaciones que contrastan los resultados tales como (Vásquez, 2019); en su trabajo de investigación cuya finalidad fue narrar la percepción en los alumnos sobre embarazo adolescente en una entidad pública y en otra privada teniendo como resultados que los estudiantes de nivel público evidencian una percepción baja de 66,7%, media de 32,5%, y alta de 0,8% mientras que el privado muestra una percepción baja de 14,1%, media de 64,1 % y alta de 21,8 %.

En la tabla 2, en la presente investigación se puede apreciar que el conocimiento de los estudiantes sobre el embarazo de acuerdo a con dimensión familiar el 44.07 % tienen una percepción media mientras que el 40.11 % tiene una percepción baja y en menor cantidad el 15.82 % tiene una percepción alta.

Se sabe que la familia es un ente indispensable en la formación y educación de los adolescentes es por ello que Cachiue (2017); en una investigación con

la finalidad de evidenciar la percepción sobre el embarazo precoz en estudiantes de la Institución Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco demostró que el 30 % procedían de una familia monoparental y el 80 % dependían económicamente de sus padres, también el 56 % mencionaron que los padres a veces brindan información sobre métodos anticonceptivos para la prevención de embarazo.

En la tabla 3, en esta investigación se encontró que la percepción de los estudiantes sobre el embarazo en la dimensión escolar sexual es media correspondiente al 48.02 % de los estudiantes, también el 35.59 % tuvieron una percepción baja y el 16.38 % tienen una percepción alta.

Marisell (2018); realizó una investigación para identificar la percepción y conocimiento sobre el embarazo juvenil que muestran los estudiantes de Arica, encontró que el 59.7 % ya habían iniciado su vida sexual, además los estudiantes tienen un comprensión pobre del embarazo, de las causas y consecuencias que este genera, además consideran que la consecuencia más expresa es la deserción del sistema escolar es decir no continuar con los estudios es por ello que es indispensable reforzar la educación para mejorar los conocimientos de los estudiantes.

En la tabla 4, encontramos que la percepción sobre el embarazo en la dimensión social sexual en esta investigación demuestra que el 42.37 % de los estudiantes tuvieron una percepción media seguido de una percepción baja con 33.90 % y por último el 23.73 % de los estudiantes tuvieron una percepción alta.

Estos resultados converge con los resultados de Nuñez, M. (2019); quien realizó una investigación con la finalidad de determinar la percepción de las consecuencias del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Palian Huancayo, dentro de los resultados encontró que el 77.5 % manifestaron una percepción desfavorable y el 2.5 % una percepción favorable en lo que concierne las consecuencias fisiológicas y biológicas del embarazo, además el 82.5 % tuvieron una percepción desfavorable y el 15.0 % una percepción media y el 2.5 % una percepción favorable alta en lo que concierne a las consecuencias psicológicas del embarazo, además el 63.7% tuvieron una percepción desfavorable o baja, el 32.5 % percepción poco favorable o media y solo el 3.8 % una percepción favorable o alta, referente a las a las consecuencias sociales del embarazo.

Marisell (2018); en el compromiso de indagación para determinar la percepción de jóvenes sobre el embarazo adolescente el Arica, Chile demostró que 2 de 3 padres de familia adolescentes asistían al sistema de educación municipal, también el 69.4% refirió que la falta de instrucción sexual es el impulso del embarazo adolescente y el 60.8 % consideró el

riesgo psicosocial como el más importante en el embarazo juvenil.

En la tabla 5, Otro de los resultados de esta investigación es la percepción en relación a la dimensión educación sexual lo cual se encontró que el 51.98 % de los estudiantes tienen una percepción baja, seguido del 36.16 % con una percepción media y por último el 11.86 % de los estudiantes tuvieron una percepción alta siendo este el de menor porcentaje, estos resultados evidencian la importancia del trabajo de educación sexual.

Una de las investigaciones que está íntimamente relacionado con los resultados de esta investigación es de (Llanca et al., 2019); quienes estudiaron la percepción de peligro del embarazo joven, de las Instituciones Educativas, Distrito de La Joya, encontrando que de todo el grupo de estudiantes un mayor porcentaje del total tiene un significativo riesgo en el embarazo, lo que indica que un gran porcentaje de adolescentes tienen una mayor probabilidad de tomar medidas de protección adecuadas, retardar las relaciones sexuales además de hacer uso de métodos anticonceptivos así como también poder evitar ocasiones de riesgo.

Una de las investigaciones que está íntimamente relacionado con los resultados de esta investigación es de (Llanca et al., 2019); quienes estudiaron la percepción de peligro del embarazo joven, de las Instituciones Educativas, Distrito de La Joya, encontrando que de todo el grupo de estudiantes un mayor porcentaje del total tiene un significativo riesgo en el embarazo, lo que indica que un gran porcentaje de adolescentes tienen una mayor probabilidad de tomar medidas de protección adecuadas, retardar las relaciones sexuales además de hacer uso de métodos anticonceptivos así como también poder evitar ocasiones de riesgo.

La percepción de jóvenes sobre el embarazo como se encontró en esta investigación es media a nivel general lo cual indica la importancia del profesional de salud y el Psicólogo en temas de educación sexual, fortalecimiento de la funcionalidad familiar de los estudiantes, mejorar las relaciones interpersonales entendiendo que los estudiantes desde un punto de vista biopsicosocial (Arias, 2019).

## V. CONCLUSIONES

El 58.19 % de los estudiantes tuvieron una percepción media sobre el embarazo, seguido del 31.64 % una percepción baja y el 10.17 % una percepción alta, siendo el más preponderante una percepción media.

En cuanto a la dimensión familiar, se encuentra que el 44.07 % tuvieron una percepción media, el 40.11%

una percepción baja y el 15.82 % una percepción alta.

Respecto a la dimensión escolar sexual, el 48.02 % tiene una percepción media, el 35.59% una percepción baja y el 16.38 % una percepción alta.

La percepción de la dimensión social sexual, se encuentra en nivel medio con el 42.37 %, el 33.90 % una percepción baja y el 23.73 % una percepción alta

En la dimensión educación sexual el 51.98 % tuvieron una percepción baja, el 36.16 % una percepción media y el 11.86 % una percepción alta.

## VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Allcaco, K. (2020). *Percepción de los estudiantes sobre el desempeño laboral del docente tutor en los temas de Educación Sexual Integral (ESI) en la Institución Educativa Estatal 1225 Mariano Melgar del distrito de Santa Anita, dep.*
- Ana, E. L. E. O., Reyes, L., Mayra, E. L. E. O., & Dongü, C. (2019). *Percepcion del embarazo adolescente en los jovenes de mexico.* 1-14. [http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/7\\_Percepcion\\_del\\_embarazo\\_adolescente\\_en\\_los\\_jovenes\\_de\\_Mexico..pdf](http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/7_Percepcion_del_embarazo_adolescente_en_los_jovenes_de_Mexico..pdf)
- Asenjo, P. J. D., & Quispe, C. S. F. (2021). *Pregnancy in adolescents seen from the current perspective in covid-19. Revista Cubana de Pediatria, 93(2), 1-5.*
- Cachique Abundo, Z. V. (2017). *Título "percepciones de métodos anticonceptivos y elaborado por: cachique abundo, zoilavanesa. docente asesor*
- Llanca, H., Flor, T. D. E. L. A., Mestas, V., & Roxana, Y. (2019). *Percepción de riesgo de embarazo en adolescentes de Instituciones Educativas del Distrito de la Joya-Arfequipa-2019.*
- Marisell, C. B. (2018). *Percepción y Nivel de Conocimiento Sobre Embarazo Adolescente en Estudiantes de Enseñanza Media de. 4(1), 59-65.*
- Mazuera-Arias, R., Trejos-Herrera, A. M., & Reyes-Ruiz, L. (2017). *Perception of adolescent pregnancy in the Department of North Santander, Colombia. Revista de Salud Publica, 19(6), 733-738.* <https://doi.org/10.15446/rsap.V19n6.57679>
- Melgarejo, V., & María, L. U. Z. (2017). *Sobre el concepto de percepción. Alteridades, 4(8), 47-53.*

- Molina Gómez, A. M., Pena Olivera, R. A., Díaz Amores, C. E., & Antón Soto, M. (2019). *Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia*. Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología, 45(2), 1-21.
- Nuñez, M. (2019). *Percepción de las consecuencias del embarazo adolescente en las estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019*. <https://repositorio.cientifica.edu.pe/handle/20.500.12805/753>
- OPS, OMS, UNFPA, & UNICEF. (2016). *Acelerar el progreso hacia la reducción en la adolescencia en América Latina y el Caribe*. En *Ops, Oms, Unfpa, Unicef*. [http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34853/9789275319765\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34853/9789275319765_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Organización Panamericana de la Salud. (2020). *El Embarazo en la Adolescencia en América Latina y el Caribe*. *Ops*, 3, 1-9. [https://lac.unfpa.org/sites/default/files/pubpdf/final\\_dec\\_10\\_spanish\\_policy\\_brief\\_de\\_sign\\_ch\\_adolescent.pdf](https://lac.unfpa.org/sites/default/files/pubpdf/final_dec_10_spanish_policy_brief_de_sign_ch_adolescent.pdf)
- Peralta, B. (2020). *Factores biosocioculturales y percepción del riesgo del embarazo en adolescentes*. *Lexus*, 4(None), 37.